

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 К.М.Н., доцент Шевченко О.А.  
 \_\_\_\_\_ 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	6			42		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>			<b>42</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель – освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

1.1.2. **Задачами** модуля являются:

- формирование у студентов понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- формирование у студента навыков управления персоналом;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

1.2.1. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части В.ДВ.5.1. и изучается в 10 семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика; медицинская информатика; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; медицинская реабилитация; стоматология, в т.ч. модуль этика, менеджмент и право в стоматологических организациях).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Стоматология (модуль клиническая стоматология).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП, реализующей ФГОС ВПО;

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	Общекультурные компетенции (ОК) - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- методы проведения неотложных мероприятий и оказания для госпитализации больных. - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедур.	-определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.	- способностью оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
2	ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
3	ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи использованием основных медико-статистических показателей			

**В результате освоения модуля** вариативной части дисциплины по выбору «Организация стоматологической службы» **студент должен:**

**Знать:**

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное российское законодательство и нормативные документы,
- основные положения российского гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья;
- структуру современной российской системы здравоохранения;
- основы страховой медицины в РФ,
- основы организации и современные организационные формы амбулаторно-поликлинической помощи в стоматологии и стационарной помощи населению в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,
- современные диагностические возможности в стоматологии;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,
- основы реабилитации стоматологических пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- осуществление экспертизы качества стоматологической помощи на основе диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных, принципы построения экспертных выводов;
- принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических учреждениях,
- методы оценки эффективности экономической деятельности стоматологической организации (подразделения);

**Уметь:**

- анализировать российское законодательство и подзаконные акты министерств, ведомств по подчиненности, законы местного самоуправления, имеющих прямое отношение к условиям осуществления стоматологической помощи;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников в стоматологии; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
- защищать гражданские права врачей стоматологов, сотрудников стоматологических организаций и пациентов, независимо от возраста, состояния здо-

ровья, национальных особенностей и социального положения;

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи;

- выстраивать и поддерживать конструктивные рабочие отношения с другими членами стоматологического коллектива;

- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов;

- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,

- вести медицинскую и деловую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности стоматологической организации (подразделения);

- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей стоматологических услуг и конкурентной ситуации.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	10	-	-
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72	-	-
Лекции (Л)		6	6	-	-
Практические занятия (ПЗ)		42	42	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)				-	-
Семинары (С)				-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	24	24	-	-
Промежуточная аттестация					
зачет			+		
ИТОГО	2	72	72	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы</b>	10	33	2	-	-	18	-	11
2	Тема 1. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	10	12	2	-	-	6	-	4
3	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	10	12	2	-	-	6	-	4
4	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	10	6	-	-	-	4	-	2
5	Тема 4. Автоматизация управления стоматологической организацией.	10	3	-	-	-	2	-	1
6	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии</b>	10	21	2	-	-	10	-	7
7	Тема 5. Система управления качеством в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
8	Тема 6. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	10	6	-	-	-	4	-	2
9	Тема 7. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	10	6	2	-	-	2	-	2
10	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи</b>	10	18	2	-	-	8	-	6
11	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.	10	15	4	-	-	6	-	5
10	Тема 9. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	10	3	-	-	-	2	-	1
13	<b>Итого:</b>	2	72	6	-	-	42	-	24

Формы текущего контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела.

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы</b> Основные задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья. Пути реформирования стоматологической службы.	2	10	ПК-4, 14,15
2	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии</b> Система управления качеством в стоматологической службе: государственное регулирование, стандартизация, лицензирование, сертификация, аккредитация, самоконтроль и самооценка, медицинское страхование.	2	10	ПК-4, 14,15
3	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи</b> Медико-правовая классификация ятрогений. Анализ содержания исков к стоматологическим организациям. Факторы защиты врача и стоматологической организации от необоснованных претензий.	2	10	ПК-4, 14,15
	<b>Итого:</b>	6	10	

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы</b>		18	10	ПК, КСР, КОТ, РК	ПК-4, 14,15
2	Тема 1. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные. Номенклатура стоматологических организаций. Обеспеченность кадрами стоматологической службы. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии.	6	10	ПК, КСР, КОТ	

3	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	Положение об организации деятельности стоматологической поликлиники. Подразделения и оснащение стоматологической поликлиники не зависимо от форм собственности в соответствии со стандартами оснащения. Функции стоматологической поликлиники.	6	10	КСР, КОТ	
4	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН в стоматологии. Требования к размещению стоматологической медицинской организации. Состав, набор и минимально рекомендуемые площади помещений.	4	10	КСР, КОТ	
5	Тема 4. Автоматизация управления стоматологической организацией.	Возможности систем автоматизации управления стоматологической организацией: ведение картотеки пациентов и электронной истории болезни, и отчетной документации.	2	10	КСР, КОТ, РК	
6	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии</b>		10	10	КСР, КОТ, РК	ПК-4, 14,15
7	Тема 5. Система управления качеством в стоматологии.	Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества. Система управления качеством стоматологической службы Кемеровской области. Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.	4	10	КСР, КОТ	
8	Тема 6. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии. Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.	4	10	КСР, КОТ	



9	Тема 7. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности. Анализ показателей врача-стоматолога.	2	10	КСР, КОТ, РК	
10	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданской правовой ответственности при оказании стоматологической помощи</b>		8	10	КСР, КОТ, РК	ПК-4, 14,15
11	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.	Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях: недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы). Несоблюдение деонтологических принципов, несоблюдение требований информирования пациента. Недостатки ведения врачебной документации. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.	6	10	КСР, КОТ	
12	Тема 9. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.	2	10	КСР, КОТ, РК	

Формы контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

## 2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Тема 1.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	10		ПК-4, 14,15
2	Раздел 1.	Проработка лекционного материала	4	10		ПК-4, 14,15

	Тема 2.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки				
3	Раздел 1. Тема 3.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами	2	10		ПК-4, 14,15
4	Раздел 1. Тема 4.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами	1	10		ПК-4, 14,15
5	Раздел 2. Тема 5.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с нормативными документами	3	10		ПК-4, 14,15
6	Раздел 2. Тема 6.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами	2	10		ПК-4, 14,15
7	Раздел 2. Тема 7.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях.	2	10		ПК-4, 14,15
	Раздел 3. Тема 8.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях. Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.	5	10		ПК-4, 14,15
	Раздел 3. Тема 9.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	10		ПК-4, 14,15
<b>Итого:</b>			<b>24</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### 1. Лекции -визуализации.

Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

##### 2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик обследования и лечения пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и должен составлять не менее 5% от аудиторных занятий и фактически составляет 3 часа.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час

1	Раздел 2. Тема 5. Система управления качеством в стоматологии.	Клиническое практическое занятие	4	Case-study Моделирование ситуаций Коллективное решение ситуационных задач	1
2	Раздел 3. Тема 8. Причины развития кон-фликтных ситуаций на стоматологическом приеме.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study Моделирование ситуаций Дискуссия	2
Итого:					3

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
ПК-4, 14,15	Текущий ПК, КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	1
ПК-4, 14,15	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ТС-1, ТС-2	2
ПК-4, 14,15	Текущий, итоговое занятие КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	3
Итого:	Промежуточная аттестация за 10 семестр	Тестирование Решение ситуационных задач ПР-2, ПР-4, ТС-2, ТС-3	1 - 3

Формы текущего контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

Устный опрос (УО) УО-1 – собеседование УО-2 – решение клинических ситуационных задач	Письменная работа (ПР) ПР-1 – тестовые задания ПР-2 – решение клинических ситуационных задач ПР-3 – эссе ПР-4 – реферат ПР-5 – курсовая работа	Технические средства контроля (ТС) ТС-1 – компьютерное тестирование, обучающие тесты ТС-2 – аттестационные тесты ТС-3 – составление презентации
--	---	--

### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

#### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету

#### 4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ РАЗМЕРОВ ПЛОЩАДЬ, КОТОРАЯ
СООТВЕТСТВОВАЛА БЫ ПОМЕЩЕНИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА ПРИ УСТАНОВКЕ ОДНОГО КРЕСЛА:
1. 7 КВ М
2. 14 КВ М +
3. 20 КВ М
4. 25 КВ М
НА КАЖДОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ КРЕСЛО К ОСНОВНОЙ ПЛОЩАДИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОБАВЛЯЕТСЯ НЕ МЕНЕЕ:
1. 15 КВ М
2. 7 КВ М +
3. 5 КВ М
ИССЛЕДОВАНИЕ СМЫВОВ С ПРЕДМЕТОВ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ
НА МИКРОБНУЮ ОБСЕМЕНЕННОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА:
1. СТЕРИЛИЗАЦИИ
2. ДЕЗИНФЕКЦИИ +
3. ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ
4. ДЕЗИНФЕКЦИИ И ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ

#### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

УЧЕТНЫМИ ФОРМАМИ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ
ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:
1. АМБУЛАТОРНОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО
2. СТРАХОВОГО МЕДИЦИНСКОГО ПОЛИСА +
3. ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА
4. СВОДНОЙ ВЕДОМОСТИ УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБРАЩЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА В
ПОЛИКЛИНИКУ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ДОЛЖНА ХРАНИТЬСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ:
1. 1 ГОД
2. 3 ГОДА
3. 5 ЛЕТ +
4. 10 ЛЕТ

#### 4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

КАЧЕСТВЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:
1. УДЕЛЬНОГО ВЕСА САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНО ОБРАТИВШИХСЯ
2. СРЕДНЕГО ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ВРАЧА В СМЕНУ +
3. СРЕДНЕГО ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ЗАКОНЧЕННЫЙ ПУЛЬПИТ (ПЕРИОДОНТИТ)
4. УДЕЛЬНОГО ВЕСА ПУЛЬПИТОВ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПОД АНЕСТЕЗИЕЙ
КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ КОЛИЧЕСТВА:
1. ПОСЕЩЕНИЙ В СМЕНУ
2. УЕТ В СМЕНУ

3. УЕТ НА 1 ПОСЕЩЕНИЕ +

4. ПЛОМЬ В СМЕНУ

#### 4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Клиническая ситуация № 1 Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход:

Варианты ответов:

- 1.врач-стоматолог +
- 2.врач-эндокринолог
- 3.родственники пациента
- 4.никто

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в	C	85-81	4

терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 1. Тестирование письменное или компьютерное.

Примеры тестовых заданий.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ, ВАРИАНТ 5

015. В гласперленовом стерилизаторе можно стерилизовать:

1. лотки
2. эндодонтические инструменты +
3. шовный материал
4. ватные валики
5. наконечники

016. Согласно протоколам ведения больных с кариесом зубов для уточнения диагноза «кариес дентина» при бессимптомном течении кариеса необходимо провести:

1. электрометрию
2. электроодонтодиагностику +
3. перкуссию
4. рентгенографию
5. люминесцентную диагностику

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Плани- руемое число студентов- пользо- вателей	Число экз., выделя- емое библио- текой на данный поток студентов
	Основная литература				
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 06010365 "Педиатрия", 06010465 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: [б. и.], 2012. - 840 с.	614 О-284	УМО	15	15
2	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800с.	616.31 Т 350	УМО	15	15
	Дополнительная литература				
3	Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского;	616.31 Т 350		15	5



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Планируемое число студентов-пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-912 с				
4	Тупикова, Л. Н. Основы маркетинга в стоматологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования/Л. Н. Тупикова, С. Е. Тупиков. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 80с.	616.31 Т 851		15	2
5	Методические разработки кафедры				

## 5.2. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> – индивидуальный; коллективный код в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
2.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2014. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2013. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	1 по договору
4.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – М., 2013. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	1 по договору

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<p>Центральная Научная Медицинская Библиотека <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>  Библиотека естественных наук РАН <a href="http://www.benran.ru/">http://www.benran.ru/</a>;  <a href="http://www.benran.ru/Magazin/EI/Str_elk1.htm">http://www.benran.ru/Magazin/EI/Str_elk1.htm</a>  <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация  России. Новости науки. Публикации для пациентов и  специалистов  <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический  портал  <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки.  Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека,  конференции  <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека</p>	
5.	<p><a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по  медицине, медицинские атласы, руководства, пособия,  журналы, справочники и учебники  <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-  образовательный портал  <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет.  <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа».  Учебники и учебные пособия для студентов медицинских  вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.  <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских  и биологических публикаций на английском языке, на основе  раздела «биотехнология» Национальной медицинской  библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p>	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
6.	Лекции по модулю Эндодонтия (9 лекций)	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер, аудитория)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Год ввода в эксплуатацию	Вместимость	Общая площадь помещений в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
1.	Лечебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №6	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, микромотором, стулом для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.-1, 2010 г.-2).</p> <p>2. Лампа полимеризационная - 3 (шт.) (ввод в эксплуатацию – 2010 г.-2, 2013 год. -1).</p> <p>3. Гласперленовый стерилизатор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008)</p> <p>4. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Ультразвуковой скалер (SELECTOR-U2) -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>6. Камера Уф-бактерицидная КБ-Я-ФП - 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>8. Облучатель рециркулятор бактерицидный – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>9. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>10. Компрессор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>11. Лазерный аппарат для диагностики фиссурного кариеса -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>12. Аппарат ультразвуковой «Мини-мастер» - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Сухожаровой шкаф – 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)</p> <p>15. Кондиционер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	10 человек	28 м <sup>2</sup> етс

2.	Учебный кабинет, компьютерный класс, лечебный кабинет, вспомогательный (стерилизационная), вспомогательный (лаборантская)		Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №27	<p>18. Эндомотор – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)</p> <p>18. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Сухожаровой шкаф - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>3. Глаперленовый стерилизатор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>4. Лампа полимеризационная - 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Камера бактерицидная (КБ – 02) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>6. Камера для хранения стерильного инструментария - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>7. Автоклав - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>8. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>10. Ультразвуковая мойка - 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>11. Компрессор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>12. Запечатывающее устройство для стерилизации (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Скейлер пескоструйный - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Озонизирующий прибор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Пульпостер - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>18. Компьютерный класс на 5 компьютеров+мониторы (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>19. Цифровая видеокамера – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>20. Цифровой диктофон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 год.)</p> <p>21. Кондиционер – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>22. Факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>23. Телевизор с DVD- и видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	28 человек	80 м <sup>2</sup>
----	---	--	--	--	------------	-------------------

			<p>24. Компьютер с лазерным принтером – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>25. Ксерокс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>26. Сканер – 1 (ввод в эксплуатацию – 200 год.)</p> <p>27. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)</p> <p>28. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Административный кабинет (ассистентская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №26		<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Телефон, факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>3. Компьютеры – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	8	20 м <sup>2</sup>
Административный кабинет (заведующий кафедрой)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №10		<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир, факс) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>6. Аудиосистема – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	5	7 м <sup>2</sup>
Учебный кабинет, лечебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗ ГКСП № 3 Кабинет №5		<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>2. Полимеризационная лампа – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>3. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>5. Гласперленовый стерилизатор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>7. Компрессор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>8. Сухожаровый шкаф - 1(ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>9. «Уль-травиол» (шкаф для поддержания стерильности)- 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>10. Камера бактерицидная – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>11. Камера для хранения стерильного инструментария – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>12. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	16	35 м <sup>2</sup>

			<p>13. Запечатывающее устройство (для «крафт» пакетов) – 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Учебный кабинет (фантомный класс)	Пр. Шахтёров,34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №30		<p>1. Мотор зуботехнический - 6 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Бормашина БПК (01) - 2 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Телевизор с видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	18	35 м <sup>2</sup>
Административный кабинет (ассистентская)	Пр. Шахтёров,34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №31		<p>1. Компьютер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	4	5 м <sup>2</sup>
Учебный кабинет (фантомный класс)	Ул. 50 лет Октября,18 ОКСП Учебный кабинет		<p>1. Симуляторы стоматологические стационарные с бестеневой лампой и комплект наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>2. Телевизор (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	11	20 м <sup>2</sup>
Учебный кабинет	Ул. 50 лет Октября,18 ОКСП Лекционный зал		<p>1. Мультимедийный проектор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2009 г.)</p> <p>2. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	30	50 м <sup>2</sup>